

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Пиндуса Виталия Ярославовича на тему «Педагогические условия формирования правовой культуры военнослужащих по призыву в процессе культурно-досуговой деятельности», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Одна из самых актуальных проблем, стоящих перед любым государством, – правовая культура личности, так как она имеет непосредственное влияние на общее развитие социума и всего государства. Это теоретическая основа государства и составляющая других форм правовой культуры. В связи с этим актуальным представляется исследование Пиндуса Виталия Ярославовича «Педагогические условия формирования правовой культуры военнослужащих по призыву в процессе культурно-досуговой деятельности».

В данной работе на основе обобщения теоретического материала сформулирован ряд противоречий, который позволил констатировать проблему. Поставленная соискателем цель – выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить педагогические условия формирования правовой культуры военнослужащих по призыву в процессе их культурно-досуговой деятельности – оказалась достаточно продуктивной.

Разработанная и апробированная автором педагогическая модель формирования правовой культуры военнослужащих по призыву в условиях культурно-досуговой деятельности, состоящая из четырех взаимообусловленных блоков: целевого, методологического, организационно-содержательного и оценочно-результативного, каждому из которых присущи конкретные структурные элементы, позволяет более эффективно организовать работу, результатом чего является повышение уровня сформированности основ правовой культуры военнослужащих по призыву.

Полученные в диссертационной работе теоретические результаты носят общепедагогический характер и могут быть использованы при разработке комплексных программ не только для военнослужащих, но и для различных типов учреждений и организаций, занимающихся досуговой и социально-культурной деятельностью.

Грамотно подобранный инструментарий диагностического сопровождения педагогического процесса по формированию правовой культуры военнослужащих по призыву в условиях культурно-досуговой деятельности позволяет диссертанту объективно оценить эффективность проведенной целенаправленной работы.

Автором определены содержательные характеристики понятия «правовая культура военнослужащих по призыву»: интегративность, правовая компетентность, система внутренних регуляторов правового

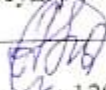
поведения, правовая мотивация, принятие самостоятельных правовых решений в проблемных ситуациях, правовая активность и его структурные компоненты (знаний, мотивационный, аксиологический, деятельностный), что свидетельствует о тщательной проработанности проблемы исследования

Особенно хочется подчеркнуть выявленные особенности организации культурно-досуговой деятельности по формированию правовой культуры военнослужащих по призыву, детерминированную спецификой прохождения военной службы и регламентирующими её законодательными документами. К ним относятся: самоорганизация, приоритет нравственных и патриотических императивов, обусловленных целями и задачами военной службы; межсубъектное взаимодействие членов военного коллектива на основе общности социокультурных ценностей.

Теоретическая значимость исследования подчеркивается тем, что выявлены педагогические условия формирования правовой культуры военнослужащего по призыву на основе их интеграции в работу учреждений культурно-досугового типа, находящихся на территории военной части (клуб, библиотека, музей).



Содержание автореферата не оставляет сомнений в том, что диссертационная работа полностью соответствует требованиям п. 9-11, 13-14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018)), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, также соответствует паспорту специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор, Пиндус Виталий Ярославович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук (13.00.05 - теория, методика и организация социально-культурной деятельности), доцент, профессор кафедры иностранных языков лингвистического факультета Российского государственного социального университета

 Лариса Ахунжановна Апанасюк

Адрес: 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1,
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Российский
государственный социальный университет»,
Тел./ +7 (495) 255-67-67,
e-mail: info@rgsu.net

5 апреля 2019 г.

ПОДПИСЬ 
УДОСТОВЕРЯЮ 



Заместитель начальника
Управления кадров
ХРУШЕВА В.С.